*Аршалынский КГУ «Агротехнический колледж №4»*

Урок- игра

**«Правила дорожные**

**знать**

**каждому положено»**

**Преподаватель**

Правил дорожного движения

**А.Д.Торопеев**

Аршалы 2015

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Тип урока:** урок обобщения и систематизации полученных знаний  **Цели:**   1. **Обучающая**: формирование у учащихся навыков и умений по учебному материалу; 2. **Развивающая**: развивать познавательную деятельность, обеспечивать следственные связи между теорией и практикой и дальнейшей профессиональной деятельностью; 3. **Воспитательная**: вырабатывать у учащихся навыки ответственности, дисциплинированности, добиваться применения полученных теоретических знаний для выполнения практических задач.   **Методы обучения**: беседа, показ слайдов.  **Оборудование:** плакаты по ПДД, мультимедиа.  **Ход урока:**  **I. Организационный момент.**  **II. Проверка домашнего задания.**  **III. Сообщение целей урока и плана урока:**  Сегодня мы с вами повторим большой объем материала, но опрос будет  проведен не в традиционной форме опроса, а мы с вами разделимся на  команды и поиграем в интерактивную игру «Правила дорожные знать  каждому положено». Наша игра построена по 5 разделам «Дорожные  знаки», «Перекресток», «Маневрирование», «Регулировщик», «Остановка и  стоянка». Каждый из команды берет по одному вопросу любой стоимости  и приносит балл за правильный ответ. Если ответ дан неверный, право  заработать дополнительное очко переходит другой команде. Наиболее  активные участники команд будут поощрены ценными призами.  **IV. Интерактивная игра с параллельной коррекцией знаний**  По ходу ответов группа соперников или преподаватель корректирует ответы учащихся.  **VI. Информация о домашнем задании**  **VII. Итог урока**  Выставить оценки учащимся, главным критерием которых будет являться активность при фронтальном опросе и проверке домашнего задания.  **VIII. Рефлексия** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |