*Аршалынский КГУ Агротехнический колледж №4*

*Методическая разработка*

**Конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии  водитель».**

**Преподаватель**

Правил дорожного движения

**А.Д.Торопеев**

Аршалы 2016

**Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии  водитель».**

**Пояснительная записка.**

        Главной задачей профессионального образования является подготовка конкурентоспособного  специалиста. В данной ситуации преподавателям специальных дисциплин необходимо постоянно создавать условия для развития профессиональных компетенций обучающихся и их личностного потенциала. В этих целях необходимо уделять внимание внеурочной деятельности студентов с профессиональной направленностью. Наиболее важными во внеурочной работе  на современном этапе являются следующие задачи:

-пробуждение и развитее устойчивого интереса студентов к  профессии;

-расширение и углубление знаний  по программному материалу;

-развитие творческих способностей и мышления;

-развитие у студентов умения самостоятельно и творчески работать с учебной  и  технической  литературой;

-разностороннее развитие личности;

-развитие информационной культуры личности.

Методическая разработка  конкурса рекомендуется для студентов   «Лучший по профессии водитель»   для проведения  в группах   по специальности «Фермерское хозяйство» или смежным профессиям.

**Цели проведения:**1.Формирование профессиональных компетенций

                                   обучающихся.

                                  2.Развитие технического и логического

                                     мышления.

                                  3.Воспитание самостоятельности, ответственности,

                                       умения работать в команде.

Конкурс проводится в 2 этапа: теоретический и практический.

**1 этап – теоретический.**

Из группы формируются 2 команды по 5 человек каждая (остальные-болельщики). Поочередно каждой команде задаются вопросы. Если команда отвечает, то она получает 1 балл, если ответа нет, то 0 баллов. Если ответ частичный, ей помогают члены другой команды или болельщики. В этом случае команда получает 0,5 баллов.

***В.*Вопросы - задания по «Правилам дорожного движения»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  **Вопросы** | **Ответы** |
| **1.** | Где запрещен разворот? | - на пешеходных переходах;-в тоннелях;-на мостах, эстакадах, путепроводах и подними;-в местах видимостью менее 100 м;-в местах остановочныхпунктов |
| **2.** | Где запрещено движение задним ходом? | -в местах,  где запрещенразворот;-на перекрестках и на автомагистралях-на железнодорожном переезде |
| **3.** | Обгон запрещен: | 1. на регулируемых перекрестках; 2.на нерегулируемых перекрестках; 3. при движении по дороге, не являющейся главной;4.на пешеходных переходах при наличии пешеходов.5. на железнодорожных переездах и ближе 100 м перед ними |
| **4.** | Сигналы регулировщика: | 1.руки вытянуты в стороны или опущены2.правая рука вытянута вперед3.рука вытянута вверх |
|  |
| **5.** | Что водителю запрещается при выборескорости? | 1.превышать техническую скорость;2.превышать скорость, указанную на знаке;3.двигаться со    слишком малой скоростью;  |
| **6.** | Аварийная сигнализация на автомобиле должна быть включена:7.Где запрещена остановка8. Что запрещается на автомагистрали9.Запрещается выезжать на железнодорожный переезд10.Виды перекрестков | 1.при ДТП;2. при вынужденной остановке, где остановка запрещена; 3. при ослеплении водителя светом фар;4. при буксировке (на буксируемом ТС) ; 5. в других случаях для предупреждения об опасности.1.на железнодорожном переезде ближе 50м2.видимость менее 100м3.на эстакадах, мостах, путепроводах, эстакадах, если в данном направлении имеется менее 3-х полос и под ними4.перед пешеходным переходом ближе 5 м.5. на трамвайных путях, а также в непосредственной близости от них 1.движение грузовых автомобилей с разрешенной максимальной массой более 3-х тонн не далее 2-ой полосы.2.остановка вне специальных площадок для стоянки3.разворот и выезд, технологические разрывы разделительной полосы4.движение задним ходом5.учебная езда1. при закрытом или начинающее м закрываться шлагбауме(независимо от сигнала светофора)
2. если за переездом образовался затор, который вынудит водителя остановиться на переезде
3. объезжать с выездом на полосу встречного движения, стоящие перед переездом транспортные средства

1.второстепенный2.равнозначный3.примыкание к второстепенный или Т-образный4.кольцевое движение |

***В.*Вопросы - задания по «Основам управления автомобилем и безопасности движения »**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.В каком случае центр тяжести автомобиля выше:2.Восколько раз увеличивается тормозной путь при увеличении скорости вдвое3.Что должен сделать водитель, если он остановился4.Какой автомобиль может двигаться быстрее, при гололедице, груженный или незагруженный5.Почему автобус с пассажирами должен двигаться с меньшей скоростью, чем без пассажиров6.Что должен сделать водитель при заносе заднеприводного автомобиля7.Какой автомобиль более устойчив к опрокидыванию8.Как следует тормозить автомобилю на скользкой дороге9.Какие колеса передние или задние более склонны к затормаживанию юзом10.Какое время составляет реакция водителя при торможения10 | 1.когда автомобиль загружен сеном1.В 4 раза1.остановить транспорт и отдохнуть1. незагруженный 1.ухудшается устойчивость  автобуса1.прекратить торможение1.легковой автомобиль без пассажиров1.приемами прерывистого торможения1.задние колеса1.от половины до 1,5 секунд |

**2 этап – практический.**

**Задания  на 2-ой   этап:**

1. -пуск двигателя

    -плавное трогание с места,

    -движение по прямой с разгоном 1 -2 передача,

    -плавная остановка автомобиля у контрольного места на далее 0,5 м

2.-движение задним ходом с остановкой автомобиля в бокс под углом 90

   -вернуть автомобиль в исходное положение.

3.-постановка      транспортного      средства      на      стоянку      задним ходом,  параллельно воображаемому краю проезжей части.

**Подведение итогов, выявление  победителей.**

        Проведение  данного   внеклассного мероприятия  с профессиональной направленностью позволяет  развивать у обучающихся  заинтересованность  в изучении профессии, делаетих компетентными людьми. Современный рабочий должен быть не только хорошим специалистом в своем деле, но и  иметь такие качества личности, как самостоятельность, ответственность, умение работать в команде, творческую  активность, способность к обновлению знаний, т.е. таких качеств личности, которые и обеспечивают рабочему конкурентоспособность на рынке труда.

**Литература.**

1. ПДД Республики Казахстан Алматы 2011
2. Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей.- М.: Академия, 2004.
3. Скакун В.А. Введение в профессию мастера производственного обучения. - М.: Высшая школа, 1988.
4. Шпейд В.А. Основы управления автомобилем и безопасность движения. – Астана «Фолиант», 2007.